

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРБИТСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности СПО

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Форма обучения – очная

Срок обучения – 3года 10месяцев

Уровень освоения: базовый

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01. «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**  
разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для  
профессии 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский политехникум»

Разработчик:

Воложанина Н.А., преподаватель Обществоведческих дисциплин ГАПОУ СО  
«Ирбитский политехникум».

Рассмотрена на заседании методической комиссии «Общеобразовательные  
дисциплины»

Протокол методической комиссии № 11 от «23» 05 2024 г.  
Ск С.А. Сластенова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного	У1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; У2. определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; У3. определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; У.4.сформулировать представление об истине и смысле жизни.	3.1.основные категории и понятия философии; 3.2. роль философии в жизни человека и общества; 3.3. основы философского учения о бытии; 3.4. сущность процесса познания; 3.5. основы научной, философской и религиозной картины мира; 3.6. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 3.7.о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

<p>контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>		
---	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	38
Самостоятельная работа	2
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	17
лабораторные работы	18
практические занятия (если предусмотрено)	-
консультации	0
Промежуточная аттестация проводится в форме Дифференцированного зачета	1

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Основные понятия и предмет философия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.		ОК.01.- ОК-07., ОК 9,ОК 10.
	1. Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии.	1/1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с текстами – Платон «Апология Сократа», работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	<u>2</u>	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.		ОК.01.- ОК-07., ОК 9,ОК 10.
	3. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)	1/2	
	4. Становление философии в Древней Греции. Философские	1/3	

	школы. Сократ. Платон. Аристотель.		
	5. Философия Древнего Рима.	1/4	
	6. Средневековая философия: патристика и схоластика.	1/5	
	<b>Тематика лабораторных и практических занятий</b> 1. «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - Выполнить задание 2. «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание.	2  2	
<b>Тема 1.3. Философия возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Гуманизм антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		ОК.01.- ОК-07., ОК 9, ОК 10.
	7. Гуманизм антропоцентризм эпохи Возрождения.	1/6	
	8. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	1/7	
	9. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	1/8	
	<b>Тематика лабораторных и практических занятий</b> Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII- XIX веков (3 - 4 - по выбору учащихся).	2	
<b>Тема 1.4. Современная Философия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея. Теофилософия,		ОК.01.- ОК-07., ОК 9, ОК 10.



	ее основные направления.		
	10. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	1/9	
	11. Особенности русской философии. Русская идея.	1/10	
	12. Теофилософия., ее основные направления.	1/11	
	<b>Тематика лабораторных и практических занятий</b> Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»;	2	
	В.С. Соловьев «Русская идея». «Философия экзистенциализма и психоанализма» - работа с философским словарем.	2	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии.</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Методы философии</b> <b>и ее внутреннее</b> <b>строение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 13. Этапы философии: средневековый, Нового времени, XX. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. 14. Строение философии и ее основные направления. Основные картины мира - философская (античность) религиозная (Средневековье, научная (Новое время, XX век).  <b>Тематика лабораторных и практических занятий</b>  Работа с философскими текстами	1/12  1/13  1	ОК.01.- ОК-07., ОК 9, ОК 10.
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК.01.- ОК-07., ОК 9, ОК 10.

Учение о бытии и теории познания	Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.			
	15.	Онтология - учение о бытии. Пространство, время, причинность, целесообразность. Методология научного познания.	1/14	
	16.	<b>Тематика лабораторных и практических занятий</b> Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	
	17.	Методология научного познания.	1/15	
	<b>Тематика лабораторных и практических занятий</b> Защита индивидуального ПРОЕКТА «Современная философская картина мира».		2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Этика и социальная Философия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая идея. Свобода и ответственность. Насилие и активное сопротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Религиозная этика. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.			ОК.01.- ОК-07., ОК 9.ОК 10.

	18.	Тематика лабораторных и практических занятий Круглый стол по теме: Этические проблемы.	1	
	19.	Религиозная этика Социальная философия Лабораторные и практические занятия Просмотр научно – просветительского фильма и его анализ	1	ОК.01.- ОК-07., ОК 9,ОК 10.
<b>Тема 2.4. Место философии В духовной культуре и ее значение</b>		<b>Тематика лабораторных и практических занятий:</b> <b>Обсуждение проблемных вопросов по теме:</b> Философия как иррациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	ОК.01.- ОК-07., ОК 9,ОК 10.
<b>Консультации</b>			1	
<b>Дифференцированный зачет</b>			2	
<b>Всего:</b>			<b>38</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации учебной дисциплины ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ имеется учебный кабинет обществоведческих дисциплин.

Оборудование рабочего кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
  - рабочее место преподавателя;
  - информационно - наглядные материалы
- правила техники безопасности и пожаробезопасности, график работы кабинета.
- комплект учебно-методических материалов по дисциплине: словарь философских терминов, подборка учебных презентаций и документальных фильмов по учебной дисциплине.

**Технические средства**

1. доска – планшет с магнитной поверхностью
2. стол учительский
3. ученические столы двухместные с комплектом стульев 15+30

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

**Учебные пособия:**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 256 с (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА - М., 2019. - 288 с (Профессиональное образование).
3. Канке В.А. Основы философии: Учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2020. – 286 с.

**Дополнительные источники**

*Дополнительная учебная литература*

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители; история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2021. – 172 с.
3. Кохановский В.П. , Матяш Т.П., Яковлев В.П. , Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2019. - 315 с.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс. 2010. – 496 с.
5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2012. - 779 с.

*Дополнительные оригинальные тексты*

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль. 1986. – 574 с.
2. Древнеиндийская философия / Сост. В.В. Бродов. - М.: Мысль. 1972. - 343 с.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.
4. Лосский Н.О. История русской философии. - М.: Советский писатель. 1991. - 480 с
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. - 383 с.
6. Фромм Э. Душа человека. - М.: Республика. 2012. - 430 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	У 1.Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- домашние задания проблемного характера; - работа с оригинальными текстами; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам. - дифференцированный зачет
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	У 2.Определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков.	домашние задания проблемного характера; - работа с оригинальными текстами; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам. - дифференцированный зачет
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	У3.Определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей. 3 8. Наиболее выдающихся представителей философской мысли и основные идеи, появившиеся в истории философии; смысл и значение той или иной эпохи 32.Роль философии в жизни человека и общества.	домашние задания проблемного характера; - работа с оригинальными текстами; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам. - дифференцированный зачет
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	У4.Сформулировать представление об истине и смысле жизни. 3 7.О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	домашние задания проблемного характера; - работа с оригинальными текстами; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам. - дифференцированный зачет
	У 5.Основную	домашние задания



<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли.</p> <p>З 1. Основные категории и понятия философии.</p> <p>З 6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p> <p>З 3. Основы философского учения о бытии.</p> <p>З 4. Сущность процесса познания.</p> <p>З 5. Основы научной, философской и религиозной картины мира.</p>	<p>проблемного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с оригинальными текстами;</li> <li>- подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</li> <li>- тестовые задания по соответствующим темам.</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>У 6. Самостоятельно анализировать и оценивать различные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государства и политических режимов;</p>	<p>домашние задания проблемного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с оригинальными текстами;</li> <li>- подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</li> <li>- тестовые задания по соответствующим темам.</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>